

Dans le cadre de l'appel à projets CNR, notre établissement a engagé une démarche collaborative avec le collège de secteur, Collège Louis Aragon d'Imphy, porteur financier du projet, afin de renforcer les liens inter-degrés, favoriser la continuité pédagogique, et développer des actions citoyennes et inclusives.

Ce projet s'inscrit dans une volonté partagée de valoriser les compétences des élèves, de stimuler leur curiosité, et de favoriser leur engagement dans des démarches concrètes et porteuses de sens.

1. Objectifs poursuivis

- Créer une liaison entre l'école et le collège autour d'un projet pédagogique innovant et fédérateur.
- Développer des compétences numériques, techniques et créatives.
- Valoriser l'autonomie, la coopération et la créativité des élèves inter-cycles

2. Déroulement et étapes clés

Le projet s'est articulé autour de plusieurs phases :

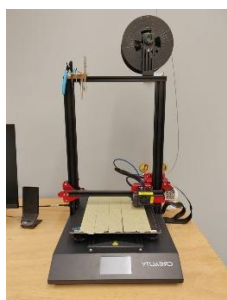
- Temps de formation communs in situ pour s'initier au Fablab
- Phase de co-construction : rencontres entre équipes pédagogiques, définition des axes communs, identification des partenaires.
- Phase de mise en œuvre : ateliers partagés, interventions croisées, sorties pédagogiques, expérimentations techniques (essai-erreur), création de supports communs.

3. Déroulement du projet

Le projet s'est déroulé en plusieurs étapes, articulant découverte, transmission, modélisation et fabrication :

1. Expérience immersive au Fablab pour les élèves de CM2 (en avril-mai 2025)

Les élèves ont découvert les machines à commande numérique, les logiciels de modélisation, et ont conçu des jeux pédagogiques en lien avec les apprentissages fondamentaux. Cette première phase leur a permis de s'approprier les outils du Fablab et de développer une posture de créateurs.



2. Rencontre et transmission entre élèves de CM2 et de 5e

Lors d'une séance partagée (avec chacune des classes de 5^{ème} en juin 2025), les élèves de CM2 ont présenté aux collégiens :

- Les jeux qu'ils avaient créés.

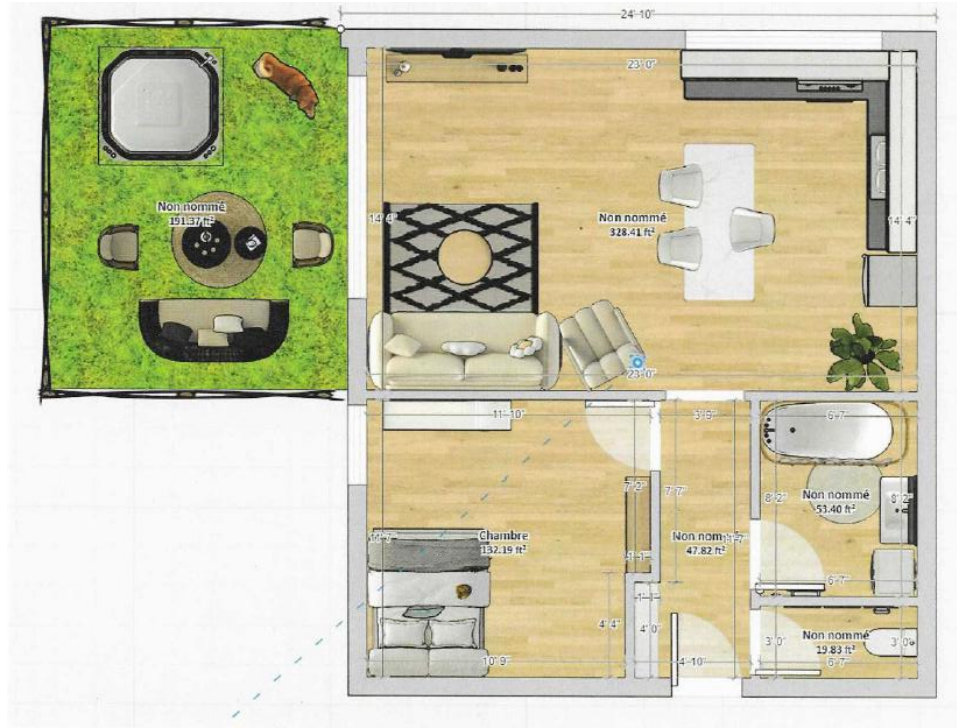


- Les fonctionnalités des machines utilisées (découpeuse laser, imprimante 3D, brodeuse numérique, etc.).
- Les logiciels mobilisés (Tinkercad, Inkscape, etc.). Cette mise en situation a permis aux élèves de CM2 de valoriser leurs compétences et aux élèves de 5e de découvrir les possibilités offertes par le Fablab.

3. Modélisation numérique par les élèves de 5e

Les collégiens ont en parallèle présenté leur travail de modélisation d'un appartement, réalisé en cours de technologie sur Homestyler. Cette étape a permis de croiser les regards sur l'habitat, les volumes, et les usages.

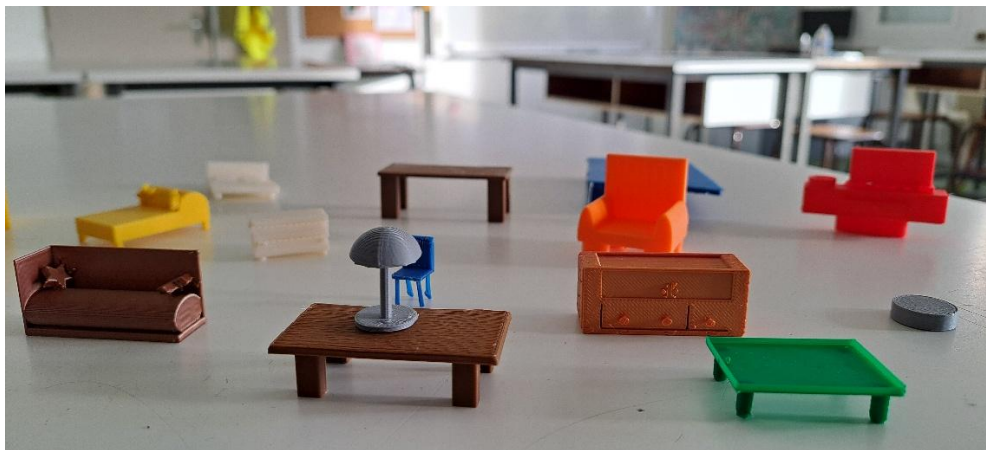
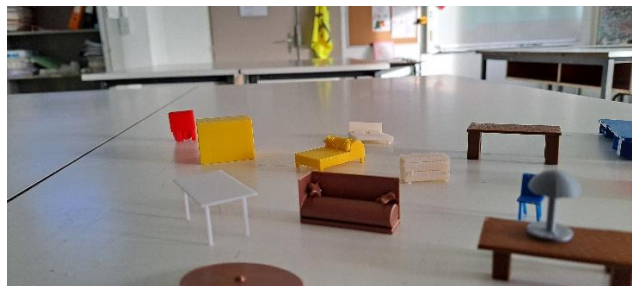




4. Fabrication collaborative de mobiliers d'une pièce d'un appartement

En petits groupes mixtes, les élèves ont conçu et fabriqué une représentation d'une pièce (salon ou chambre), en mobilisant :

- Le logiciel de modélisation pour concevoir les meubles.
- Les machines du Fablab pour produire certains éléments.



- Des matériaux papier/carton pour créer une maquette. Cette phase a mis en œuvre des compétences techniques, mathématiques (utilisation de la notion de

patrons), artistiques et organisationnelles, dans une ambiance coopérative et valorisante.



4. Apports et réussites

- **Pour les élèves** : développement de l'autonomie, de la créativité, de la communication inter-niveaux, et de la compréhension des outils numériques.
- **Pour les équipes pédagogiques** : enrichissement des pratiques, décloisonnement des disciplines, et renforcement du lien école-collège.
- **Pour le territoire** : valorisation du Fablab comme lieu d'apprentissage, d'innovation et de rencontre.